

Contrat pluriannuel de développement de l'École française d'Athènes

2022 – 2028



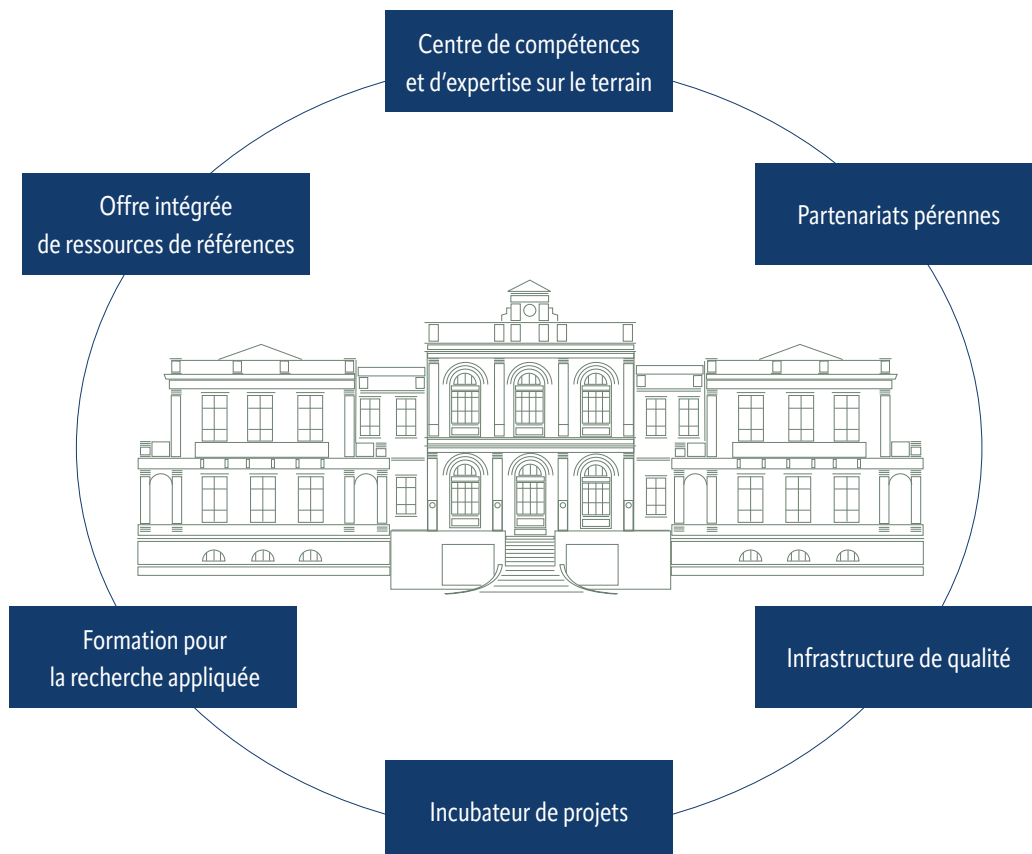
εφα

ÉCOLE FRANÇAISE D'ATHÈNES
ΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ

Forte d'une implantation de près de 180 ans en Grèce, dans les Balkans et en Méditerranée orientale, l'École française d'Athènes est un établissement public de recherche et de formation (EPSCP) en SHS. Explorant avec succès un espace transnational qui est aujourd'hui une interface cruciale pour la compréhension des équilibres historiques et stratégiques entre l'Europe et ses partenaires, et dans une trajectoire cohérente avec son histoire et ses réalisations précédentes, l'EFA se définit comme un centre de compétences équipé d'une infrastructure complète pour la recherche dans cette région, depuis les périodes les plus anciennes jusqu'aux plus contemporaines, tant pour l'archéologie que pour les autres disciplines des SHS.

Dans le paysage de la recherche, l'École française d'Athènes se caractérise par son périmètre géographique qui s'étend en Grèce, en Méditerranée orientale et dans les Balkans; par l'ampleur du champ chronologique que couvrent ses travaux dans toutes les disciplines des sciences humaines et sociales, de la préhistoire à l'époque contemporaine, avec une vocation archéologique affirmée; par son appui aux disciplines rares que représentent les langues du monde grec (ancien et moderne); par l'abondante documentation que l'établissement produit et met à la disposition des chercheurs depuis 175 ans, avec aujourd'hui une forte implication dans les domaines du numérique.

L'EFA conçoit, grâce à son expertise, sa propre programmation scientifique, en collaboration avec de nombreuses institutions et chercheurs partenaires, et accueille des mobilités internationales ainsi que du montage de projets. Elle permet ainsi de mettre efficacement en relation des chercheurs et des institutions sur le terrain et facilite l'incubation de nouveaux programmes de recherche. Par ses actions de formation, elle contribue à l'émergence d'une relève universitaire de haut niveau dans ses domaines de spécialité.



En mettant à profit l'important **réseau** dont elle dispose (universités et centres de recherche, musées, réseaux thématiques de recherche, postes diplomatiques) en France, dans les pays hôtes de ses recherches, et à l'international, ainsi que **l'offre de services intégrée** dont elle est prête à finaliser la structuration (recherche, archives, bibliothèque, publications, humanités numériques, montage de projets), l'EFA propose, à travers les cinq axes du présent contrat, de pérenniser dans les prochaines années l'articulation entre son expertise, son infrastructure et ses partenariats, en travaillant à la convergence de ses dispositifs et à l'approfondissement de son implication dans la structuration des recherches sur la Grèce, les Balkans et la Méditerranée orientale.

L'enjeu du présent contrat est donc double :

- **Renforcer, consolider et inscrire dans la durée** les résultats d'une trajectoire qui positionne l'EFA comme un établissement de référence pour la recherche et la formation dans la pluridisciplinarité de ses domaines d'activité ;
- **Amplifier** le positionnement de l'EFA dans son espace transnational et amplifier son rayonnement à l'international par le développement de ses partenariats et de son offre de résidences de recherche.

Dans cette perspective, l'EFA souhaite en particulier favoriser, à l'intersection de plusieurs institutions présentes à Athènes, le développement et la structuration d'un **institut d'études avancées** dont elle prendrait l'initiative et qui amplifierait son action en la connectant à celle d'autres partenaires européens présents dans les pays hôtes.

L'EFA ambitionne, à travers l'ensemble de ces actions, de se constituer en une structure performante au service de **l'internationalisation** de la recherche française et de son rayonnement. La réalisation complète de cette ambition, pour laquelle l'EFA possède le socle et les compétences nécessaires, requiert toutefois l'obtention et la mobilisation de moyens adéquats : appels à projets et mécénat seront sollicités pour impulser ces dynamiques qui conforteront les dotations ministérielles (fonctionnement et équipement, ressources humaines et infrastructure immobilière).

AXE 1

UN CENTRE DE COMPÉTENCES ET D'EXPERTISE À L'INTERFACE ENTRE LA RECHERCHE ET L'INNOVATION EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Objectif 1

Favoriser le renouvellement des approches

Par son positionnement au plus près des sources primaires de la recherche et par sa proximité des terrains d'investigation, l'EFA apporte une expertise et une prospective pour la recherche en SHS, qu'elle traduit dans sa programmation scientifique. Grâce à ses partenariats pérennes dans les pays où elle travaille, l'EFA est en mesure d'enrichir le travail de ses équipes par une réflexion épistémologique connectée à d'autres traditions historiographiques, et de produire un apport spécifique aux SHS. Son objectif est ici de conjuguer le temps long de la recherche de terrain avec la prise de risque et l'innovation, qui correspondent en particulier à l'engagement dans des projets européens. La réalisation de cet objectif s'appuiera sur la programmation pluriannuelle (organisée en objectifs, axes stratégiques et programmes) validée par les instances scientifiques de l'établissement, qui fera l'objet d'évaluations intermédiaires régulières en interne. Cette programmation articule une recherche de terrain menée sur des sites que l'École explore parfois depuis plus d'un siècle, avec le développement de partenariats permettant de lancer des recherches sur de nouveaux espaces (fouilles archéologiques de la préhistoire à l'Antiquité tardive, études architecturales, études de mobilier, création de systèmes d'information géographique (SIG), création de corpus, recherches sur les périodes byzantine et médiévale, étude des transitions entre le monde ottoman et les Etats-nations, élargissement pluridisciplinaire en SHS dans les études du contemporain), dans un périmètre géographique incluant la Grèce, les Balkans et la Méditerranée orientale, avec de fortes transversalités entre les domaines et périodes concernés. Ce renouvellement des approches s'appuie également sur une offre de séminaires, webinaires, conférences et colloques qui fait de l'École un espace de débats scientifiques reconnu par les communautés de chercheurs.

Actions

- 1.1. Exploiter les données produites par les missions de terrain dans le cadre de programmes de recherche
- 1.2. Développer une réflexion méthodologique et épistémologique favorisant de nouvelles approches pour la recherche avec les partenaires internationaux
- 1.3. Intégrer les enjeux sociétaux et environnementaux dans la stratégie de recherche

Jalons

2023	Obtention d'un projet Horizon Europe
2024	Évaluation à mi-parcours des programmes scientifiques
2024	Mise en place d'un séminaire commun favorisant le dialogue entre les deux sections
2026	Bilan et perspectives de la programmation scientifique
2028	Obtention d'un nouveau projet européen

Objectif 2

Valoriser l'expertise et les compétences de l'École

L'EFA entend ici promouvoir son rôle de centre de compétences et son expertise, qui bénéficient de fortes transversalités entre ses services. Il s'agit ici tant des méthodes et résultats des programmes de recherche de l'École que des outils et des savoir-faire venant à l'appui de ces travaux. On entend ici mettre en valeur le rôle d'« école d'application » qui caractérise, dès ses origines, l'EFA sur ses terrains de recherche, afin de rendre plus visible l'originalité de son apport dans le paysage international de la recherche.

Actions

- 2.1. Favoriser le partage de compétences dans les domaines d'expertise de l'École
- 2.2. Promouvoir les résultats de recherche des membres scientifiques
- 2.3. Développer une stratégie de transfert de technologie open source, notamment en direction des EFE
- 2.4. Communiquer les résultats de la recherche à un public élargi

Jalons

2023	Portage d'Archimage vers le Resefe
2026	Cartographie des domaines d'expertise de l'École
2027	Diffusion multimédia sur de nouvelles plateformes

Indicateurs

Indicateur 1	Nombre de participations à des réseaux métiers nationaux ou internationaux
Indicateur 2	Nombre de publications de la collection Épitomé
Indicateur 3	Nombre de partenariats éditoriaux
Indicateur 4	Nombre de dépôts des membres dans HAL-SHS
Indicateur 5	Nombre de publications en langue étrangère et traductions
Indicateur 6	Nombre de participations à des expositions

Objectif 3

Transmettre le renouvellement des savoirs et des méthodes par la formation

Le renouvellement des approches et la mise en évidence de l'expertise et des compétences présentes à l'EFA s'accompagnent d'un objectif de formation à la recherche, conçu en lien direct avec le terrain et les sources. Fortement centré sur les sites et les programmes de l'établissement, il s'élargit naturellement aux services d'appui à la recherche dans une logique de transversalité et de réciprocité. En accueillant des stagiaires, étudiants, volontaires internationaux, sur les terrains de recherche et dans les services de l'EFA, et en y associant le cas échéant des partenaires sur des compétences spécifiques

(en particulier dans le domaine de la préservation du patrimoine), l'EFA entend contribuer à la formation d'une relève universitaire en transmettant un état de l'art à la pointe de la recherche de terrain. Pour entretenir les compétences de l'ensemble de ses services, elle entend aussi construire des interactions dynamiques avec d'autres opérateurs de la recherche dans le cadre des plans de formation de l'établissement.

Actions

- 3.1. Structurer une offre de formation à et par la recherche sur le terrain
- 3.2. Mettre en place un chantier école sur un site archéologique
- 3.3. Former aux innovations des métiers de la recherche dans les services de l'établissement
- 3.4. Soutenir par la formation les évolutions des disciplines dans les domaines de recherche de l'établissement

Jalons

2023	Élaboration d'une offre de séminaires de formation doctorale en partenariat
2024	Formation aux enjeux de l'IA dans la chaîne métiers de l'EFA
2026	Élaboration d'une offre de formation avec des opérateurs du patrimoine

Indicateurs

Indicateur 7	Nombre de séminaires de formation doctorale, nombre de doctorants et de masterants impliqués
Indicateur 8	Nombre de stagiaires et volontaires (VIA) accueillis dans les services
Indicateur 9	Nombre d'actions de formation proposées par les membres scientifiques de l'EFA

AXE 2

UN ÉTABLISSEMENT ACTEUR DE L'INTERNATIONALISATION DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

Objectif 4

Structurer et animer une politique de partenariats en Méditerranée orientale et dans les Balkans

En formalisant par des conventions et des comités de suivi les nombreux partenariats dont dispose l'EFA dans un espace transnational (universités, centres de recherche, musées, organismes du patrimoine), et en les structurant en vue de l'animation de réseaux de recherche thématiques, on confortera le rôle d'expertise de l'établissement dans sa mission d'internationalisation de la recherche. Par son statut d'EPSCP implanté en Europe, l'EFA peut efficacement mettre en relation des acteurs de la recherche sur des sujets que les conflits stratégiques régionaux empêchent de progresser (ex : référentiels des chronologies et transitions ; histoires partagées ; enjeux de préservation du patrimoine) et qui constitueront des thématiques fédératrices pour les partenaires. La réalisation de cet objectif devrait être soutenue par la structuration d'un pôle Partenariat au sein de la Direction des Etudes et par la mobilisation de réseaux thématiques régionaux, à animer ou à constituer autour des axes forts de la recherche à l'EFA (archéologie classique ; monde byzantin ; mondes balkaniques modernes et contemporains).

Actions

- 4.1. Renforcer l'insertion régionale en Méditerranée orientale et dans les Balkans par la construction de partenariats structurants et durables
- 4.2. Impulser et soutenir la création ou l'animation de réseaux thématiques régionaux

Jalons

2023	Cartographie des partenariats actifs de l'établissement
2025	Création d'un pôle Partenariat au sein de la Direction des études
2026	Structuration d'un programme commun au sein de Confluences
2027	Structuration d'un programme commun Balkans

Indicateurs

Indicateur 10	Nombre de conventions cadre de coopération signées avec des partenaires
Indicateur 11	Nombre de pays impliqués dans les partenariats

Objectif 5

Renforcer la stratégie sur le montage de projets pour soutenir l'internationalisation

Forte de ses réseaux de partenariats régionaux, l'EFA sera en mesure de faciliter l'internationalisation des recherches en les inscrivant dans une dimension transnationale et multipartite, promouvant ainsi, par le montage de projets innovants, l'expertise française en SHS dans des régions stratégiques. En s'appuyant sur sa connaissance profonde de ses terrains de recherche, elle a la capacité de nourrir cette stratégie de contenus et de savoir-faire originaux, directement issus des sources primaires de la recherche. Le renforcement de l'accompagnement au montage de projets (ANR, ERC, mobilités européennes, etc.) permettra à l'établissement de mieux se positionner, comme porteur ou comme partenaire, dans des perspectives de renouvellement des savoirs et des approches. La réalisation de cet objectif sera soutenue par l'organisation, au sein de l'établissement, d'une cellule de compétences et d'un soutien spécifique au montage de projets afin de favoriser les perspectives émergentes.

Actions

- 5.1. Renforcer le dispositif d'appui au montage de projets
- 5.2. Professionnaliser l'accompagnement au montage de projets
- 5.3. Mettre en place un mécanisme de soutien financier pour les projets émergents à fort potentiel

Jalons

2024	Élargissement du périmètre de l'atelier de montage de projets aux actions Marie Curie
2025	Démarrage du dispositif de soutien aux projets émergents
2026	Élaboration d'une fiche de compétences de l'EFA facilitant l'insertion de l'établissement comme partenaire de projets Horizon Europe

Indicateurs

Indicateur 12 Nombre de projets accompagnés par catégorie de projets
(appels à projets nationaux | appels à projets européens)

Indicateur 13 Taux de dépôt des projets accompagnés dans le cadre d'un appel à projets
(appels à projets nationaux | appels à projets européens)

Objectif 6

Structurer un programme de mobilités au service de thématiques stratégiques

En mettant en cohérence ses différents dispositifs de mobilité et en les amplifiant pour parvenir à une offre pertinente, l'EFA pourra articuler son organisation avec celle de ses partenaires et optimiser son implantation, notamment grâce à un redéploiement dans de nouveaux espaces. L'enjeu est ici d'augmenter progressivement la capacité de l'EFA à financer des mobilités de courte et moyenne durée (bourses doctorales, contrats doctoraux fléchés, résidences de chercheurs et chaires thématiques) en s'appuyant sur l'attractivité de l'établissement et sur ses capacités d'animation de la recherche dans un environnement de recherche international.

Actions

- 6.1. Définir une politique partenariale au service de la mobilité
- 6.2. Renforcer le programme de résidences
- 6.3. Développer une stratégie de communication à l'international

Jalons

2024	Installation d'une promotion de chercheurs résidents dans un nouveau bâtiment
2025	Création d'un livret d'accueil
2027	Création d'une chaire thématique financée sur mécénat
2028	Obtention d'un nouveau CDU fléché vers l'EFA

Indicateurs

Indicateur 14	Pourcentage de candidatures reçues de chercheurs étrangers
Indicateur 15	Nombre de pays dont sont originaires les candidatures
Indicateur 16	Nombre de chercheurs accueillis
Indicateur 17	Nombre de contrats doctoraux fléchés

Objectif 7

Vers un modèle original d'Institut d'études avancées

L'École se propose d'amplifier cette structuration pour aboutir à un modèle original d'"institut d'études avancées", mettant l'accent sur la construction et la pérennisation des résultats de la recherche au service de l'internationalisation de la recherche française. Elle souhaite ici élaborer un projet partenarial, s'appuyant, par mutualisation et mise en commun des forces, sur le potentiel international de recherche présent à Athènes, en constituant une structure adossée à l'EFA et partagée avec d'autres établissements en Grèce. Destinée à accueillir des mobilités (doctorants et chercheurs) à vocation fortement structurante pour la recherche sur des thématiques SHS relatives à la Grèce, aux Balkans et à la Méditerranée orientale, cette organisation bénéficiera grâce aux services de l'EFA d'une forte capacité de pérennisation des résultats acquis. A terme, une fois atteint le niveau de développement requis, on recherchera un financement européen pour soutenir cet institut.

Le ministère considère cette orientation de l'École comme l'une des innovations les plus significatives du présent contrat. Il y apporte son soutien en permettant en premier lieu à l'établissement d'élargir ses infrastructures d'accueil dans un nouveau bâtiment. À cette fin, une partie des besoins générés par la création de l'IEA (location d'espaces de travail) a été intégrée en 2024 par un ajustement pérenne de la dotation de l'École. En outre, une aide exceptionnelle a été accordée, en accompagnement du présent contrat, au titre de l'amorçage scientifique du projet.

Compte tenu de l'intérêt de l'initiative, un suivi scientifique spécifique sera mis en œuvre par l'École et des comptes rendus permettant un dialogue avec le ministère seront établis.

Actions

- 7.1. Définir un projet de fonctionnement en partenariat avec d'autres institutions à Athènes
- 7.2. Mettre en œuvre une stratégie de levée de fonds pour financer les activités de l'Institut d'études avancées
- 7.3. Formaliser l'animation de la recherche dans l'Institut d'études avancées

Jalons

2024	Présentation d'un pré-projet de gouvernance et de fonctionnement aux partenaires identifiés
2025	Formalisation d'accords de fonctionnement avec les partenaires
2027	Dépôt d'un projet de demande de financement européen

AXE 3

UNE OFFRE INTÉGRÉE DE RESSOURCES DE RÉFÉRENCE POUR UN RAYONNEMENT ACCRU ET UN APPUI EFFICACE À L'INTERNATIONALISATION

Objectif 8

Finaliser un écosystème innovant de ressources intégrées dans une perspective de science ouverte

Au service de ses objectifs d'internationalisation de la recherche, l'EFA apporte une offre intégrée de services et de ressources de référence, qui constitue son originalité en tant qu'EPSCP et dont il convient de finaliser l'organisation, articulée à des partenariats. L'enjeu est ici d'assurer le maintien de l'excellence de l'infrastructure de l'établissement au service de l'innovation en SHS, en renforçant les atouts dont il dispose déjà grâce à ses avancées dans le domaine numérique. En favorisant une politique en faveur de la science ouverte dans tous les services de l'établissement, grâce à des actions transversales et à la constitution d'un pôle dédié, l'EFA entend promouvoir un écosystème de recherche propre à conforter son attractivité. En fournissant des données construites selon des principes d'interopérabilité, en facilitant pour les équipes de recherche l'accès à une grille de services apte à construire des connexions avec des programmes internationaux, en constituant des outils permettant de pérenniser les résultats des recherches produites sur le terrain et de les diffuser, l'EFA souhaite conforter son rôle d'incubateur, en lien avec les infrastructures nationales et avec le Réseau des EFE.

Actions

- 8.1. Amplifier l'intégration et l'interconnexion des données par la mise en œuvre d'un système de référentiels
- 8.2. Systématiser les principes FAIR dans les programmes et réalisations de l'EFA
- 8.3. Développer des outils innovants pour optimiser l'exploitation des données de la recherche

Jalons

2022-2024	Optimisation de la plateforme Archimage
2023	Création d'un comité de pilotage Science ouverte
2024	Mise en place de l'identité numérique des programmes et finalisation des référentiels sites, auteurs, missions
2025	Mise en place de la plateforme Data.efa
2026	Finalisation d'une chaîne intégrée d'exploitation des données de la recherche
2026	Création d'une plateforme de publication numérique de corpus
2027	Recrutement d'un ingénieur dans le domaine de la science ouverte

Indicateurs

Indicateur 18	Pourcentage de bases de données interopérables
Indicateur 19	Pourcentage de programmes archéologiques déposant des notices dans le BAEFE
Indicateur 20	Nombre de visites des collections numériques (Revue et ouvrages)

Objectif 9

Amplifier le rayonnement des collections d'excellence de l'École

Les collections d'excellence que possède l'EFA (bibliothèque, archives, publications, bases de données documentaires) constituent un socle solide sur lequel se fonde l'expertise de l'établissement. Elles articulent aux enjeux numériques le maintien et la préservation indispensables de fonds physiques. Afin d'amplifier la capacité de dissémination des données et des résultats, cet objectif envisage une progression en synergie avec les stratégies de développement de la recherche et les partenariats. La progression de la numérisation des archives de l'établissement et du catalogage des fonds acquis par plusieurs legs d'archives, qui sont fortement sollicités par les équipes de recherche, en est l'un des pré-requis et s'articule avec l'optimisation de la base de ressources documentaires Archimage et de l'ensemble des plateformes de données qui coordonnent l'écosystème numérique de l'EFA. On ambitionne ici d'accroître l'ouverture des données pour mettre en œuvre la politique d'établissement en faveur de la science ouverte et pour favoriser la visibilité des données produites par l'EFA auprès des opérateurs européens. L'articulation entre les bases de données documentaires, les publications nativement numériques, les publications imprimées, menant à la définition de formats innovants, est également au cœur de cet objectif.

Actions

- 9.1. Identifier des axes de développement des fonds documentaires en lien avec les partenariats stratégiques de l'établissement
- 9.2. Accélérer la numérisation des archives et le catalogage des fonds
- 9.3. Repenser la logique d'organisation des données et l'articulation imprimé/numérique
- 9.4. Développer une stratégie de communication pour promouvoir les collections

Jalons

2022	Création d'une collection HAL
2025	Réalisation de la cartographie des fonds d'excellence de l'EFA
2025	Établissement d'un plan de numérisation pluriannuel
2026	Création d'un réseau documentaire des études modernes et contemporaines en partenariat
2027	Formalisation de partenariats avec des opérateurs européens
2028	Bilan sur l'intégration de la plateforme de publication numérique de corpus dans le catalogue des Editions de l'EFA

Indicateurs

Indicateur 21	Nombre de documents et vues numérisés et pourcentage du fonds physique numérisé
Indicateur 22	Nombre de notices ouvertes dans Archimage
Indicateur 23	Taux de publications de l'EFA en accès ouvert (revues – monographies)
Indicateur 24	Nombre de WebSIG ouverts

AXE 4

UN APPUI ET UNE INFRASTRUCTURE MODERNISÉS DANS UNE LOGIQUE QUALITÉ ET SERVICE

Objectif 10

Développer une offre de services fondée sur des critères d'excellence

L'offre de services conçue pour la communauté scientifique nécessite une amélioration de la diffusion des bonnes pratiques et une plus forte intégration de l'ensemble des pôles de compétences de l'École dans la mise en œuvre des programmes de recherche. De plus, si l'EFA se prévaut à ce jour d'un parc technologique performant dans le domaine de la topographie et de la géomatique appliquées à l'archéologie et dans le domaine des humanités numériques, cette performance doit être soutenue par une veille permanente et l'acquisition de nouvelles machines. Elle peut s'articuler, dans d'autres domaines, à des partenariats favorisant les complémentarités.

Actions

- 10.1. Structurer l'offre de services au plus près des besoins de la communauté scientifique
- 10.2. Mettre en œuvre une communication sur l'offre de services de l'établissement
- 10.3. Soutenir l'excellence du parc technologique pour l'archéologie

Jalons

2023	Lancement de la plateforme Fiches pratiques
2026	Construire un programme d'acquisition technologique complémentaire de l'offre technologique locale et des partenaires

Objectif 11

Renforcer le fonctionnement en mode projet au service d'une organisation agile

La capacité de l'EFA à proposer une offre de services intégrée suppose de mieux intégrer dans l'établissement la logique de fonctionnement en mode projet, en s'appuyant sur des formations, des outils et des démarches qui nourrissent l'interaction entre les services. On favorisera ici l'inscription dans l'établissement de méthodes agiles au service de la recherche, consolidant ainsi un potentiel de l'établissement déjà reconnu par la communauté scientifique.

Actions

- 11.1. Mettre en place les outils et les méthodes pour favoriser la transversalité entre les services
- 11.2. Développer dans les services une culture de la gestion de projets
- 11.3. S'inscrire dans une démarche de programmation pluriannuelle

Jalons	
2023	Formation à la gestion de projets
2024	Mise en place d'outils internes partagés de gestion de projets
2025	Déploiement d'un environnement de suivi et de gestion interservices des projets
Indicateurs	
Indicateur 25	Pourcentage de personnes formées à la gestion en mode projet

Objectif 12

Renforcer le pilotage interne dans le cadre d'une démarche qualité

Venant à l'appui des stratégies d'excellence de l'établissement et s'inscrivant dans une démarche au service de la qualité du pilotage, plusieurs actions seront entreprises pour consolider le socle administratif : sécurisation des processus, déploiement d'outils d'aide à la décision, systématisation des actions de suivi et de supervision.

Actions

- 12.1. Actualiser la cartographie des risques et fiabiliser les processus
- 12.2. Mettre en place un schéma directeur numérique en appui au pilotage
- 12.3. Poursuivre la modernisation des chaînes budgétaires et comptables

Jalons	
2023	Mise en place d'un contrat de service ordonnateur/comptable
2023	Déploiement du contrôle sélectif de la dépense
2024	Mise en place d'un outil interne interservices de documentation des procédures
2025	Déploiement d'une Charte de cybersécurité
2027	Développement de la plateforme Mission en système d'information décisionnel
Indicateurs	
Indicateur 26	Pourcentage de processus documentés

Objectif 13

Porter une stratégie RH ambitieuse

Pour conforter la trajectoire de l'établissement, une politique de ressources humaines ambitieuse vise à construire une meilleure adéquation entre les priorités de la recherche et les compétences attendues. Prenant acte d'une pyramide des âges qui conduira dans les prochaines années à plusieurs dé-

parts en retraite, l'établissement cherchera la meilleure adéquation des profils avec ses stratégies de développement, dans un contexte de nécessaire optimisation des moyens. L'enjeu est ici de renforcer la capacité d'expertise de l'EFA comme centre de compétences, en compensant par des stratégies d'attractivité (accompagnement individuel, action sociale) certaines des difficultés propres à l'implantation à l'étranger, tout en tendant dans la mesure du possible à circonscrire les risques liés à l'inflation de la masse salariale.

Actions

- 13.1. Définir une politique RH stratégique en fonction des priorités sur le volet emplois et sur le volet compétences
- 13.2. Développer l'accompagnement individuel pour favoriser la gestion des carrières et l'insertion professionnelle des membres
- 13.3. Déployer une politique RH en faveur de l'attractivité de l'établissement

Jalons	
2025	Révision du Règlement intérieur
2025	Refonte de l'action sociale
2026	Construction d'une cartographie des compétences
2026	Élaboration d'un schéma pluriannuel des emplois
Indicateurs	
Indicateur 27	Pourcentage des personnels formés chaque année

Objectif 14

Mettre en œuvre une stratégie immobilière adossée au développement de l'École

L'évolution du paysage de la recherche, dans laquelle l'EFA s'inscrit pleinement au regard de ses axes et objectifs de développement, conduit à repenser la stratégie immobilière, à un moment crucial où plusieurs bâtiments nécessitent une remise en état. S'accompagnant d'une planification (inscrite dans un schéma pluriannuel de stratégie immobilière) et de mécanismes de suivi, la stratégie immobilière de l'établissement est entendue comme un appui à ses stratégies de recherche et s'inscrit en cohérence avec celles-ci : au siège, optimisation des espaces existants en lien avec les nouvelles pratiques de recherche et extension des capacités ; sur les sites archéologiques, entretien et optimisation des maisons de fouille comme laboratoires pour l'accueil des équipes.

Actions

- 14.1. Optimiser les installations de l'École en lien avec ses missions
- 14.2. Rénover les bâtiments pour améliorer l'expérience usager
- 14.3. Investir de nouveaux espaces pour soutenir le développement de l'établissement

Jalons

2024	Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI)
2024	Développement d'outils de suivi de l'exécution de marchés de travaux
2026	Élaboration d'un Schéma directeur immobilier (SDI) du siège de l'École

AXE 5

UNE ÉCOLE ENGAGÉE SUR LES QUESTIONS SOCIALES ET ENVIRONNEMENTALES

Objectif 15

Développer les initiatives en faveur de l'égalité et la lutte contre les discriminations

Résolument engagée sur les questions sociales et environnementale du XXI^e siècle, l'EFA investit les domaines de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations, à travers un plan d'action et de sensibilisation. Cette préoccupation se traduit dans la programmation de la recherche elle-même, qui inscrit des études sur le rôle des femmes archéologues depuis la fondation de l'École.

Actions

- 15.1. Renforcer les actions en faveur de l'égalité et la lutte contre les discriminations
- 15.2. Sensibiliser la communauté scientifique notamment sur les chantiers de fouilles
- 15.3. Développer les études sur la carrière des femmes archéologues

Jalons

2023	Programme d'étude et valorisation d'archives sur les femmes archéologues
2024	Mise en œuvre d'un plan d'action à l'égalité professionnelle
2024	Déploiement du dispositif de signalement et de suivi des violences sexuelles et sexistes
2026	Élaboration d'un guide à l'usage des chefs de mission
2027	Bilan par le Comité de suivi du plan d'action à l'égalité professionnelle

Indicateurs

Indicateur 28	Nombre d'actions de formation et d'information mises en œuvre
---------------	---

Objectif 16

Inscrire l'École dans une démarche éco-responsable

Dans le même esprit d'engagement, l'EFA entend favoriser l'avancée des préoccupations éco-responsables auprès de ses personnels et usagers par un plan d'action et de sensibilisation.

Actions

- 16.1. Mettre en place un dispositif favorisant les initiatives des personnels et des usagers
- 16.2. Intégrer les questions environnementales dans la stratégie immobilière pluriannuelle
- 16.3. Mettre en place le Schéma directeur Développement durable et Responsabilité sociétale et environnementale

Jalons	
2022	Plan de sobriété énergétique
2026	Schéma directeur Développement durable et Responsabilité sociétale et environnementale
2026	Bilan GES de l'établissement
2027	Plan d'action sur l'économie des données
Indicateurs	
Indicateur 29	Taux de réduction de la consommation énergétique
Indicateur 30	Pourcentage de manifestations organisées au format hybride

Objectif 17

Déontologie et intégrité scientifique

Les récents développements de l'établissement, en particulier dans le domaine du financement de la recherche par le mécénat, mais aussi avec le développement des humanités numériques, conduisent à définir plusieurs actions visant à conforter l'affirmation des valeurs et de l'identité que porte l'établissement. Déjà adhérente de la charte française de déontologie des métiers de la recherche, l'EFA entend ici prolonger cette démarche de définition d'un cadre déontologique et y inclure la formation de ses personnels et de ses équipes en soutien à son ambition d'une internationalisation de la recherche.

Actions

- 17.1. Fixer le cadre déontologique du mécénat
- 17.2. Former les personnels aux questions d'intégrité scientifique et à l'éthique dans les SHS
- 17.3. Communiquer sur les valeurs et les engagements de l'établissement

Jalons	
2024	Adoption d'une charte éthique du mécénat
2025	Mise en place d'une formation à l'intégrité scientifique et à l'éthique
2025	Mise en place d'une charte éthique des éditions, commune aux 5 écoles du ResEFE
2025	Élaboration d'un kit d'outils en soutien à la recherche de mécénat

JALONS DU CONTRAT PLURIANNUEL DE L'EFA

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
AXE 1 – UN CENTRE DE COMPÉTENCES ET D'EXPERTISE À L'INTERFACE ENTRE LA RECHERCHE ET L'INNOVATION EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES							
Objectif 1 – Favoriser le renouvellement des approches							
Obtention d'un projet Horizon Europe		●					
Evaluation à mi-parcours des programmes scientifiques			●				
Mise en place d'un séminaire commun favorisant le dialogue entre les deux sections			●				
Bilan et perspectives de la programmation scientifique					●		
Obtention d'un nouveau projet européen							●
Objectif 2 – Valoriser l'expertise et les compétences de l'École							
Portage d'Archimage vers le Resefe		●					
Cartographie des domaines d'expertise de l'École					●		
Diffusion multimédia sur de nouvelles plateformes						●	
Objectif 3 – Transmettre le renouvellement des savoirs et des méthodes par la formation							
Élaboration d'une offre de séminaires de formation doctorale en partenariat		●					
Formation aux enjeux de l'IA dans la chaîne métiers de l'EFA			●				
Élaboration d'une offre de formation avec des opérateurs du patrimoine					●		
AXE 2 – UN ÉTABLISSEMENT ACTEUR DE L'INTERNATIONALISATION DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)							
Objectif 4 – Structurer et animer une politique de partenariats en Méditerranée orientale et dans les Balkans							
Cartographie des partenariats actifs de l'établissement		●					
Création d'un pôle Partenariat au sein de la Direction des études				●			
Structuration d'un programme commun au sein de Confluences					●		
Structuration d'un programme commun Balkans						●	
Objectif 5 – Renforcer la stratégie sur le montage de projets pour soutenir l'internationalisation							
Élargissement du périmètre de l'atelier de montage de projets aux actions Marie Curie			●				
Démarrage du dispositif de soutien aux projets émergents				●			

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Élaboration d'une fiche de compétences de l'EFA facilitant l'insertion de l'établissement comme partenaire de projets Horizon Europe					●		
Objectif 6 – Structurer un programme de mobilités au service de thématiques stratégiques							
Installation d'une promotion de chercheurs résidents dans un nouveau bâtiment			●				
Création d'un livret d'accueil				●			
Création d'une chaire thématique financée sur mécénat						●	
Obtention d'un nouveau CDU fléché vers l'EFA							●
Objectif 7 – Vers un modèle original d'Institut d'études avancées							
Présentation d'un pré-projet de gouvernance et de fonctionnement aux partenaires identifiés			●				
Formalisation d'accords de fonctionnement avec les partenaires				●			
Dépôt d'un projet de demande de financement européen						●	
AXE 3 – UNE OFFRE INTÉGRÉE DE RESSOURCES DE RÉFÉRENCE POUR UN RAYONNEMENT ACCRU ET UN APPUI EFFICACE À L'INTERNATIONALISATION							
Objectif 8 – Finaliser un écosystème innovant de ressources intégrées dans une perspective de science ouverte							
Optimisation de la plateforme Archimage	●	●	●				
Création d'un comité de pilotage Science ouverte		●					
Mise en place de l'identité numérique des programmes et finalisation des référentiels sites, auteurs, missions			●				
Mise en place de la plateforme Data.efa				●			
Finalisation d'une chaîne intégrée d'exploitation des données de la recherche					●		
Création d'une plateforme de publication numérique de corpus					●		
Recrutement d'un ingénieur dans le domaine de la science ouverte						●	
Objectif 9 – Amplifier le rayonnement des collections d'excellence de l'École							
Création d'une collection HAL	●						
Réalisation de la cartographie des fonds d'excellence de l'EFA				●			
Établissement d'un plan de numérisation pluriannuel				●			
Création d'un réseau documentaire des études modernes et contemporaines en partenariat					●		
Formalisation de partenariats avec des opérateurs européens						●	
Bilan sur l'intégration de la plateforme de publication numérique de corpus dans le catalogue des Editions de l'EFA							●

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
AXE 4 – UN APPUI ET UNE INFRASTRUCTURE MODERNISÉS DANS UNE LOGIQUE QUALITÉ ET SERVICE							
Objectif 10 – Développer une offre de services fondée sur des critères d'excellence							
Lancement de la plateforme Fiches pratiques		●					
Construire un programme d'acquisition technologique complémentaire de l'offre technologique locale et des partenaires					●		
Objectif 11 – Renforcer le fonctionnement en mode projet au service d'une organisation agile							
Formation à la gestion de projets		●					
Mise en place d'outils internes partagés de gestion de projets			●				
Déploiement d'un environnement de suivi et de gestion interservices des projets				●			
Objectif 12 – Renforcer le pilotage interne dans le cadre d'une démarche qualité							
Mise en place d'un contrat de service ordonnateur/comptable		●					
Déploiement du contrôle sélectif de la dépense		●					
Mise en place d'un outil interne interservices de documentation des procédures			●				
Déploiement d'une Charte de cybersécurité				●			
Développement de la plateforme Mission en système d'information décisionnel						●	
Objectif 13 – Porter une stratégie RH ambitieuse							
Révision du Règlement intérieur				●			
Refonte de l'action sociale				●			
Construction d'une cartographie des compétences					●		
Élaboration d'un schéma pluriannuel des emplois					●		
Objectif 14 – Mettre en œuvre une stratégie immobilière adossée au développement de l'École							
Schéma pluriannuel de performance immobilière (SPSI)			●				
Développement d'outils de suivi de l'exécution de marchés de travaux			●				
Élaboration d'un Schéma directeur immobilier (SDI) du siège de l'École					●		
AXE 5 – UNE ÉCOLE ENGAGÉE SUR LES QUESTIONS SOCIALES ET ENVIRONNEMENTALES							
Objectif 15 – Développer les initiatives en faveur de l'égalité et la lutte contre les discriminations							
Programme d'étude et valorisation d'archives sur les femmes archéologues		●					
Mise en œuvre d'un plan d'action à l'égalité professionnelle			●				

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Déploiement du dispositif de signalement et de suivi des violences sexuelles et sexistes			●				
Élaboration d'un guide à l'usage des chefs de mission					●		
Bilan par le Comité de suivi du plan d'action à l'égalité professionnelle						●	
Objectif 16 – Inscrire l'École dans une démarche éco-responsable							
Plan de sobriété énergétique	●						
Schéma directeur Développement durable et Responsabilité sociétale et environnementale					●		
Bilan GES de l'établissement					●		
Plan d'action sur l'économie des données						●	
Objectif 17 – Déontologie et intégrité scientifique							
Adoption d'une charte éthique du mécénat			●				
Mise en place d'une formation à l'intégrité scientifique et à l'éthique				●			
Mise en place d'une charte éthique des éditions, commune aux 5 écoles du ResEFE				●			
Élaboration d'un kit d'outils en soutien à la recherche de mécénat				●			

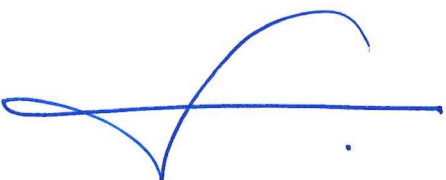
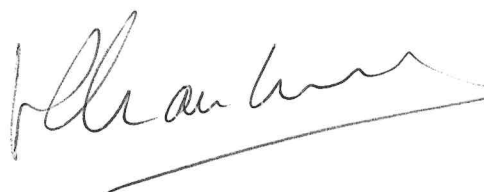
INDICATEURS DU CONTRAT PLURIANNUEL DE L'EFA

		2022	2025	2028
* valeur – cible cumulée				
** valeur – cible par année				
AXE 1 – UN CENTRE DE COMPÉTENCES ET D'EXPERTISE À L'INTERFACE ENTRE LA RECHERCHE ET L'INNOVATION EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES				
Objectif 2 – Valoriser l'expertise et les compétences de l'École				
Indicateur 1	Nombre de participation à des réseaux métiers nationaux ou internationaux*	2	4	6
Indicateur 2	Nombre de publications de la collection Épitomé*	9	25	50
Indicateur 3	Nombre de partenariats éditoriaux*	3	8	14
Indicateur 4	Nombre de dépôts des membres dans HAL-SHS*	130	220	320
Indicateur 5	Nombre de publications en langue étrangère et traductions*	3	9	20
Indicateur 6	Nombre de participation à des expositions*	1	3	5
Objectif 3 – Transmettre le renouvellement des savoirs et des méthodes par la formation				
Indicateur 7	Nombre de séminaires de formation doctorale, nombre de doctorants et de masterants impliqués**	6	6	6
Indicateur 8	Nombre de stagiaires et volontaires (VIA) accueillis dans les services**	50	50	50
Indicateur 9	Nombre d'actions de formation proposées par les membres scientifiques de l'EFA**	1	2	3
AXE 2 – UN ÉTABLISSEMENT ACTEUR DE L'INTERNATIONALISATION DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)				
Objectif 4 – Structurer et animer une politique de partenariats en Méditerranée orientale et dans les Balkans				
Indicateur 10	Nombre de conventions de coopération signées avec des partenaires*	30	35	40
Indicateur 11	Nombre de pays impliqués dans les partenariats*	6	8	11
Objectif 5 – Renforcer la stratégie sur le montage de projets pour soutenir l'internationalisation				
Indicateur 12	Nombre de projets accompagnés par catégorie de projets (appels à projets nationaux appels à projets européens)**	4 2	4 2	5 3
Indicateur 13	Taux de dépôt des projets accompagnés dans le cadre d'un appel à projets (appels à projets nationaux appels à projets européens)**	75% 50%	75% 50%	100% 67%
Objectif 6 – Structurer un programme de mobilités au service de thématiques stratégiques				
Indicateur 14	Pourcentage de candidatures reçues de chercheurs étrangers**	15%	20%	25%
Indicateur 15	Nombre de pays dont sont originaires les candidatures**	2	3	5
Indicateur 16	Nombre de chercheurs accueillis**	10	12	15
Indicateur 17	Nombre de contrats doctoraux fléchés**	1	1	2

		2022	2025	2028
* valeur – cible cumulée				
** valeur – cible par année				
AXE 3 – UNE OFFRE INTÉGRÉE DE RESSOURCES DE RÉFÉRENCE POUR UN RAYONNEMENT ACCRU ET UN APPUI EFFICACE À L'INTERNATIONALISATION				
Objectif 8 – Finaliser un écosystème innovant de ressources intégrées dans une perspective de science ouverte				
Indicateur 18	Pourcentage de bases de données interopérables*	80%	90%	100%
Indicateur 19	Pourcentage de programmes archéologiques déposant des notices dans le BAEFE**	30%	60%	100%
Indicateur 20	Nombre de visites des collections numériques (Revue et ouvrages)**	100 000	195 000	380 000
Objectif 9 – Amplifier le rayonnement des collections d'excellence de l'École				
Indicateur 21	Nombre de documents et vues numérisés** et pourcentage du fonds physique numérisé*	10 000 16,4%	12 500 22%	15 000 27,5%
Indicateur 22	Nombre de notices ouvertes dans Archimage*	22 000	32 000	50 000
Indicateur 23	Taux de publications de l'EFA en accès ouvert (revues – monographies)*	80-50%	90-60%	100-80%
Indicateur 24	Nombre de WebSIG ouverts*	2	3	5
AXE 4 – UN APPUI ET UNE INFRASTRUCTURE MODERNISÉS DANS UNE LOGIQUE QUALITÉ ET SERVICE				
Objectif 11 – Renforcer le fonctionnement en mode projet au service d'une organisation agile				
Indicateur 25	Pourcentage de personnes formées à la gestion en mode projet*	10%	15%	20%
Objectif 12 – Renforcer le pilotage interne dans le cadre d'une démarche qualité				
Indicateur 26	Pourcentage de processus documentés*	25%	50%	75%
Objectif 13 – Porter une stratégie RH ambitieuse				
Indicateur 27	Pourcentage des personnels formés chaque année**	65%	70%	75%
AXE 5 – UNE ÉCOLE ENGAGÉE SUR LES QUESTIONS SOCIALES ET ENVIRONNEMENTALES				
Objectif 15 – Développer les initiatives en faveur de l'égalité et la lutte contre les discriminations				
Indicateur 28	Nombre d'actions de formation et d'information mises en œuvre**	2	2	2
Objectif 16 – Inscrire l'École dans une démarche éco-responsable				
Indicateur 29	Taux de réduction de la consommation énergétique*	-	-10%	-16,5%
Indicateur 30	Pourcentage de manifestations organisées au format hybride**	60%	80%	90%

Contrat pluriannuel de développement de l'École française d'Athènes 2022 – 2028

Fait à Paris, le 15 septembre 2025

<p>Pour le ministre auprès de la ministre d'État, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche, et par délégation,</p>  <p>Olivier GINEZ Directeur général de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle</p>	<p>La directrice de l'École française d'Athènes,</p>  <p>Véronique CHANKOWSKI</p>
---	---